JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 2 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PARVULOS #1
DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Darles la oportunidad a los niños y niñas de reforzar sus buenos alimentos en casa por medio de actividades diferentes tales como cuentos divertidos, de igual manera generar en los niños y niñas el gusto por los superhéroes y como ellos se respetan entre ellos; también se promoverá las pautas de crianza en cada uno de los hogares de los niños y niñas para este periodo de vacaciones con actividades como los superhéroes armoniosos donde ellos se llevaran bases de cuidar todo su entorno y también proteger a las personas de su alrededor.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA-ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller literatura ¡leo y potencio mi comunicación! a cada uno de los niños y niñas se les brindara un cuento con el cual podrán interactuar, explorar y socializar con el resto de sus compañeros. Posterior a esto las docentes de manera teatral les narrara un cuento, relacionándose con cada uno de ellos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller ¡narrando historias!Para esta actividad con anterioridad la docente escogerá un cuento alusivo a la buena alimentación, para ello tendrán la oportunidad de escoger de manera libre por el medio que deseen virtual o físico (en dado caso que no encuentren ningún cuento que les llame la atención lo crearan todos en grupo), después de ello todos los niños y niñas se acomodaran en un sitio adecuado para contar y escuchar este gran cuento, finalmente se guardara todo para disponerse a realizar las demás actividades del día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller transiciones sensibles seguras y armónicas ¡super héroes armoniosos! Para esta actividad con anterioridad se les pedirá a los padres de familia que traigan a sus hijos con algo alusivo a un superhéroe (una camisa, una balaca, pintados la cara, una capa, o lo que se les adecue con material que tengan en casa); ya en el aula se adecuara con imágenes de los superhéroes ayudando a personas y se les pedirá en un primer instancia que pasen a interactuar con este material para después realizar una especie de desfile y que cada uno muestre su accesorio; finalmente se les dirá la importancia de ser nosotros mismos unos superhéroes que ayudan a las demás personas y que siempre estemos dispuestos a cuidar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea ¡recuerdo las pautas de crianza! Por medio del dialogo se trabajarán y fomentarán las siguientes pautas: 1. Estimular la autoestima del niño, 2. Reconozca las buenas acciones. 3. Cuando los padres o docentes establecen límites. 4. Hacer de la comunicación una prioridad, luego se dialogarán las acciones que se deben realizar para fomentar esta pauta en el hogar junto con sus padres, luego de ello pintaran diversas imágenes con crayolas para afianzar más este tema.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller ¡zumba en mi cuerpo! Dentro del aula se dispondrá el bafle y luces de colores para tener una pequeña fiesta de zumba. Realizaremos una maratón de Zumba para los niños y niñas donde intercambiaran ideas de varios movimientos corporales. Las docentes en un primer momento estarán en frente de ellos realizando diferentes movimientos para que ellos se motiven y los imiten, finalmente pasara uno por uno para realizar un movimiento y que sus demás compañeros lo sigan, después de ello para realizar el cierre se guardara todo y se realizara un estiramiento del cuerpo.

RECURSOS: Cuentos, imágenes, parlante, música, papel celofán, imágenes pautas de crianza.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Lunes 2/12/2024 | DOCENTE: Sandra García

FANA Jardín Infantil

REFLEXION PEDAGOGICA

En el día de hoy los niños y niñas participaron activamente de cada actividad propuesta mostrar muy alegres y participativas; de igual manera la intencionalidad y el objetivo principal de la planeación.

Fue un día de inicio de semana llena de aprendizajes significativos y gratificantes donde los niños no solo gozaron de cada actividad sino también mostraron sus diferentes capacidades y habilidades

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Lea y potencia: Cada una escogió el cuento de su preferencia diciendo "profe a mi me gustan los carros" "profe yo quiero de princesas"; entre otras manifestaciones.

Super heroes armaniasasi Aqui cada una mencionó su muñeca favorita donde algunas concidieron con el mismo Angel y Joel diciendo "Me gusta este spiderman" "profe yo soy la maravilla", entre otras voces.

Yo en el momento de la rumba cada una se expresó por medio de su cuerpo.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 3 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PARVULOS #1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños y las niñas la expresión corporal y el desarrollo de su creatividad, de igual manera establecer relaciones afectivas y sociales satisfactorias con su entorno inmediato realizando técnicas artísticas especiales por medio de la pintura dactilar para generar una capacidad de acción y manipulación mucho más amplia; por ultimo fortalecer el amor y el conocimiento por la época de navidad recordando y observando diferentes materiales y objetos alusivos a esta época tan bonita y familiar.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA-ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea, ¡me dan la bienvenida y escucho los cuentos! Para esta actividad de acogida se dejará que los niños y niñas lleguen a cada una de sus aulas por niveles y a medida que pase esto se les ira haciendo preguntas de ¿cómo estás? ¿dormiste bien? ¿Quién te trajo al jardín?, entre otras, después de ello se tendrán listas las colchonetas para que lleguen y se sienten y asi mismo se dispongan a escuchar el cuento escogido por ellos se les pondrá tres opciones y se elegirá por gustos e intereses de los niños (si los eligen todos se leerá cada uno de ellos), cabe resaltar que la docente hará diferentes tipos de tonalidades de voz, movimientos e imitación según los personajes de los cuentos, finalmente se guardara todo y nos depondremos a seguir con las estrategias del día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Juego libre ¡Juego con las fichas! Para esta actividad se pondrá en todo el espacio del salón diversas fichas didácticas (armatodo, tubo, ensartado, cubos, entre otras), se les dirá a los niños y niñas en primera instancia que deben ser muy cuidadosos y seguir las normas dentro de cada uno de los espacios de juego para evitar golpes o pequeños accidentes, después de ello se ira nombrando uno por uno para que pase a la zona que más le llame la atención para que asi finalmente cada uno juegue con el material que más le guste, cabe resaltar que se les permitirá el juego libre y espontaneo sin ningún tipo de instrucción para que empiecen su jornada muy alegres y divertidos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Rincones de trabajo ¡La navidad época de amor! Para esta estrategia se dividirá el aula en 4 espacios donde en cada uno habrá lo siguiente: 1. Gorros de navidad, 2. Maracas, 3. imágenes de navidad 4.Bafle con música navideña ; después de organizar y presentarles el ambiente a los niños y las niñas se manifestaran por medio de la asamblea algunas normas básicas que ellos ya conocen como no pegar, no empujar, no gritar, no dañar los elementos, entre otras para que asi solo se dediquen a disfrutar del ambiente y no tengan ningún tipo de inconveniente; seguido de esto se les dirá que pueden pasar al rincón que más les llame la atención y sucesivamente se les ira preguntando uno por uno porque escogió ese rincón y que elemento tiene en sus manos, se les dará un momento de juego libre y exploratívas para que asi entre todos cantemos canciones acompañadas por música navideña; finalmente se les pedirá que guardemos todo para seguir con nuestras actividades del día preguntándoles si les gusto o no esta actividad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller ¡armo el arbolito de navidad! Para esta actividad con anterioridad la docente adecuara el espacio con cosas como (guirnaldas, bolas de navidad, luces silicona, entre otras) para después presentarles el ambiente a los niños y niñas y decirles que se creara un pequeño árbol de navidad en el tablero del salón como manera de decir que ya llegamos a esta época tan bonita, cada uno aportara su granito de arena poniendo las bolas o pegando la guirnalda siempre con ayuda de la docente, este árbol estará aquí hasta que se acabe la semana para que sea recordado cada día por los niños y niñas.

RECURSOS: Cuentos, fichas didácticas, objetos navideños, música navideña.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Martes 3/12/2024 | DOCENTE: Sandra García

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante este día se cumplió con el objetivo e intencionalidad propuesto desde el inicio en donde interactuaron entre ellos mismos pasando un rato agradable y muy divertido donde vieron y bailaron un rato muy agradable entre ellos.

Esta semana incluyendo el día de hoy ha estado llena de magia y muchas actividades divertidos y llenos de mucha alegria y diversion

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Me dan la bienvenida con cuentos. Aquí toma la vocería el niño Benjamin quien canta el cuento de los 3 cerditos diciendo "Miren niñas son cerdos como hacen" y hacen estos sonidos. En la actividad de rincones cada uno se dirigió al que más le llama la atención diciendo "Yo quiero el gaira" "pra Son muchas colores"; entre otras manifestaciones. Yo en la ultima actividad de crear el arbol gigante los niños se veran muy alegres y divertidos

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 4 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PARVULOS #1
DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar en los niños y niñas el interés por participar de actividades que involucran el tema navideño en todo su esplendor desde canciones hasta el realizar diversas manualidades con material dentro del aula, de igual manera utilizar habilidades y actitudes básicas que enriquezcan la convivencia como la gratitud y cortesía, mostrar interés por los sentimientos de los demás fomentando los valores como la empatía y la amistad. Transmitir de manera trasversal valores de respeto, confianza, autoconfianza, protección y autocontrol.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA-ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller música ¡escucho música navideña al llegar! a cada uno de los niños y niñas se les brindara un cuento con el cual podrán interactuar, explorar y socializar con el resto de sus compañeros. Posterior a esto las docentes de manera teatral les narrara un cuento, relacionándose con cada uno de ellos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES: HABILIDADES PARA POTENCIAR EL BUEN TRATO: Se inicia la actividad preparando el salón con tres rincones de trabajo los cuales comprenden el primer rincón con un mural donde deben clasificar unas imágenes que trasmiten comportamientos adecuados e inadecuados del buen trato. En el segundo rincón encontraran encima de una mesa diferentes materiales como: bombas de colores, diferentes expresiones faciales en forma de caricatura y pegastic. Con ayuda de la docente inflaran la bomba y se indagara el estado de ánimo de cada uno de los niños y niñas y así pegar la expresión facial que más se ajuste a su estado de ánimo y finalmente cada uno de ellos expone su emoción. El tercer rincón estará ambientado con un muñeco el cual se encuentra sin ropa y al lado de un botiquín donde encontraran varios elementos que les permitirá la reflexión del buen trato que se debe tener con cada uno de los niños y niñas. La docente realiza la apertura con preguntas como: ¿si el muñeco tiene frio que le podemos poner? ¿Si se siente enfermo que le podemos brindar? ¿Es importante vacunarnos? Etc... y a medida que pregunta los niños y niñas van sacando del botiquín los elementos correspondientes para la protección del muñeco.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller de arte ¡creo mi árbol navideño! Dentro del aula encontrar mesas y encima de ellas palos de paleta con pinceles, pintura, lentejuelas, aserrín, entre otras cosas; después de ello se invitaran a que participen de la manualidad del árbol navideño en donde en primera instancia se pintaran los palos del color que deseen,, después se dejaran secar y se pegaran pepitas de lentejuelas o aserrín lo que escojan los niños y las niñas, finalmente la docente terminara de pegar los palos para armar el árbol el cual será llevado a casa para mostrar a sus padres de familia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller ¡canto y bailo música navideña! Dentro del aula se dispondrá el bafle y luces de colores para tener una pequeña fiesta navideña, la docente realizará varios pasos para que los niños y niñas intercambien ideas de varios movimientos corporales. Las docentes en un primer momento estarán en frente de ellos realizando diferentes movimientos para que ellos se motiven y los imiten, finalmente pasara uno por uno para realizar un movimiento y que sus demás compañeros lo sigan, después de ello para realizar el cierre se guardara todo y se les preguntara si les gusto esta pequeña actividad.

RECURSOS: Música navideña, palos de helado, pintura, pinceles, aserrín, muñecos de género, kit médico.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Miercoles 4/12/2024 | DOCENTE: Sandra Garcia

FANA Jardín Infantil

REFLEXION PEDAGOGICA

Aquí en este día se genero en cada una de las niñas y niños el interes por participar en actividades que involucren la epoca de navidad y año nuevo en donde puedan interactuar con diversos materiales alusivos a esta epoca tan bonita y magica creando sus propios arbolos de navidad para llevar y mostrar en casa viendose una gran atencion, emocion y asombro con este tipo de actividades divertidas y nuevas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la estrategia de taller musical los niños y las niñas se dedicaron a contar con sus propias voces "pim pom" "arañita y la vaca lola".

En la actividad de buen trato al ver las imagenes decian "profe eso no se hace" "profe esta esta bien", entre otras manifestaciones.

En la actividad de crear el arbol se escucharon cosas como "profe me ayudas" "Es nuestro arbol" "Que bonito" "Es verde"; fue un dia fructifero y muy alegre.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 5 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PARVULOS #1
DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar en los niños y niñas el gusto por los cuentos e intentar que ellos mismos creer sus propias historias basados en hechos que viven en su cotidianidad familiar, de igual manera crear espacios en donde las niñas y los niños disfruten de la interacción entre pares así como con el medio y al mismo tiempo exploran las posibilidades que les brinda su cuerpo en movimiento para finalmente promover en el entorno social de los niños, las niñas y las familias, hábitos de consumo de alimentación natural y disminuir la ingesta de productos ultra procesados, adoptando comportamientos que favorezcan el proceso de selección y consumo de alimentos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA-ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea, ¡me dan la bienvenida y escucho los cuentos! Para esta actividad de acogida se dejará que los niños y niñas lleguen a cada una de sus aulas por niveles y a medida que pase esto se les ira haciendo preguntas de ¿cómo estás? ¿dormiste bien? ¿Quién te trajo al jardín?, entre otras, después de ello se tendrán listas las colchonetas para que lleguen y se sienten y asi mismo se dispongan a escuchar el cuento escogido por ellos se les pondrá tres opciones y se elegirá por gustos e intereses de los niños (si los eligen todos se leerá cada uno de ellos), cabe resaltar que la docente hará diferentes tipos de tonalidades de voz, movimientos e imitación según los personajes de los cuentos, finalmente se guardara todo y nos depondremos a seguir con las estrategias del día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Juego libre ¡Juego y juego! Para esta actividad se pondrá en todo el espacio del salón diversas fichas didácticas (armatodo, tubo, ensartado, cubos, entre otras), se les dirá a los niños y niñas en primera instancia que deben ser muy cuidadosos y seguir las normas dentro de cada uno de los espacios de juego para evitar golpes o pequeños accidentes, después de ello se ira nombrando uno por uno para que pase a la zona que más le llame la atención para que asi finalmente cada uno juegue con el material que más le guste, cabe resaltar que se les permitirá el juego libre y espontaneo sin ningún tipo de instrucción para que empiecen su jornada muy alegres y divertidos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA- TALLER OLIMPIADAS RECREATIVAS Para este momento las niñas y los niños serán invitados a participar del taller corporal en donde iniciarán bailando la canción de "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" además de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" para asi motivar a las niñas y los niños a moverse explorando los diferentes movimientos que pueden realizar con su cuerpo y así mismo continuar con el taller en donde serán invitados a salir a la zona verde en donde se reunirán por niveles para jugar al fútbol.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller de alimentación ¡diferencio los alimentos! Para esta actividad, las docentes realizarán una cartelera con dos dibujos de platos vacíos, adicionalmente tendrán diversos recortes o grafías de alimentos naturales y ultra procesados, que se encontrarán dentro de una bolsa, y al azar tomarán uno de los recortes para ubicarlo en alguno de los dos platillos y al pegarlo en el espacio que creen pertinente, justificarán su elección, al finalizar se les hablara de la importancia de comer saludable en esta época de vacaciones para evitar retrocesos en casa y en el jardín cuando se vuelva en el siguiente año.

RECURSOS: Cuentos, Fichas didácticas, música, imagen de alimentos, colbon, papel craf.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Jueves 5/12/2024 | DOCENTE: Sandra Garcia

FANA Jardín Infantil

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día se genera en los niñas y niños la curiosidad por interactuar con cuentos y material diferente al que constantemente están acostumbrados a ver y manipular. De igual manera como docente puedo decir que se cumplió no solo la intencionalidad general sino también la específica de cada una de las experiencias y estrategias pedagógicas que se propusieron.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Cuentos: Escogieron el cuento de su elección manifestando Thomas "Yo quiero muñecas" Isaac "a mi me gusta el color roja", entre otros cosas

Olimpiadas: Aquí mencionaban cada parte de su cuerpo y la señalaban diciendo "Muevo mis pies" "Muevo las manos" "En la cabeza" "Corro, corro" "Abro los ojos", entre otros cosas. Ya en la última actividad de los alimentos decían "prote papas ricas" "hay que comer verduras", entre otras voces.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 6 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PARVULOS #1
DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Incentivar y retroalimentar el desarrollo de la comunicación verbal por medio de asambleas donde cuenten vivencias de su entorno; explicarle a los niños y niñas que muchos abusadores llaman al abuso "un juego" o "cosquillas" para que parezca algo inofensivo. Se les ayudara a reconocer quien es un extraño y donde se lo pueden encontrar es fundamental explícales con ejemplos quienes son estas personas. Finalmente darles una grandiosa despedida a los niños y niñas por medio de una fiesta de colores para que asi se vayan con una buena imagen en de su jardín y asi cuando vuelvan a ingresar no sea tan dura la adaptación nuevamente.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA-ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea ¡cuento mi día a día! Apara esta actividad al iniciar la jornada se les preguntara a cada uno de los niños que les gusta hacer en casa con sus padres, para asi afianzar la comunicación verbal, después de ello la docente también contara sus propias historias incentivando a cada niño y niña a realizarlas y a reconocer al mismo tiempo que son parte de una familia con la cual compartirán en estas vacaciones.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LITERARIO: PREVENCION Y DETENCION, DECIR NO: Se inicia la actividad con la lectura del cuento "El día que aprendí a decir NO" cada uno de los niños y niñas escuchara con atención a la docente y observaran las imágenes. Posterior a la lectura la docente realizará preguntas problematizadoras las cuales les permitirá mayor comprensión del cuento. Finalmente, la docente le enseñara a los niños y niñas el video "decir No- Filipon" y socializan sus experiencias.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: rincón ¡mi cuerpo es mío! Para esta actividad en primera instancia la docente ambientará el salón con láminas sobre el autocuidado en los niños y las niñas de igual manera estará dispuesto un dispositivo para proyectar el video cuento titulado "TU CUERPO ES TUYO", Después de presentar el ambiente a los niños y las niñas, por medio de la asamblea se les dirá que deben observar el video propuesto alusivo al tema el cual encontraran en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=pkWhi5f-8YI , a medida que vaya pasando el video cuento las docentes realizaran movimientos señalando cada parte del cuerpo para que los niños y las niñas imiten a la docente y señalen cada parte reconociéndola, después de que el video finalice se les retroalimentará a los niños sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo y las situaciones en donde debemos decir "NO" , para finalizar las docentes pondrán una estampilla a cada uno de los niños sobre el cuidado de nuestro cuerpo para que así lo lleven al hogar y muestren a sus padres de familia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Rincón ¡fiesta de despedida! Para esta actividad con anterioridad se les pedirá a los padres de familia que traigan a sus hijos con sus mejores prendas y con un gorrito de navidad puesto que se realizara en el aula una gran fiesta de despedida y entrada a estas vacaciones de final de año, ya en el aula anteriormente la docente oscurecerá el salón y pondrá luces de colores en el ambiente, tiras de papel entre otros; de igual manera en unas mesas formando 3 rincones abran instrumentos musicales, dulces, tiras de papel, entre otros materiales con los cuales puedan interactuar los niños y niñas, ya a medida que pase la fiesta se les pondrá música infantil y navideña para que asi cada uno se mueva libre y espontáneamente; finalmente se les pintura su cara con algo alusivo a la navidad para culminar con la actividad.

RECURSOS: Cuentos, Imagen, luces de colores, celofán, música, tiras de papel, instrumentos musicales, pintucarita.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Viernes 6/12/2024 | DOCENTE: Sandra García

FANA Jardín Infantil

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este grandioso día final se realiza una pequeña fiesta en donde los niños y niñas disfrutaran de cada elemento que veían a su alrededor; de igual manera se vio la emocionalidad y los sentimientos de cada una por medio de sus gestos corporales y de la cara. fue un día último llena de mucha emoción y alegría donde realizaran actividades diferentes que les gustaron a cada una cumpliendo con la intencionalidad propuesta.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En este día en la actividad de prevención diciendo NO cada uno presto atención y decían "Nooo" cada vez que veían una acción incorrecta de igual manera hacían la señal con su mano. Yo en la fiesta de despedida cada una se vio muy alegre y divertida bailando con sus compañeras y compañeros diciendo "Si miro las luces, saltemos" "bailemos mucho" "Que bonita musica", entre otras manifestaciones significativas.